

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

Кафедра організації і економіки фармації

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол 14.03.2020 № 3

Голова вченої ради

академік НАМН України, професор

 Ю. В. Вороненко



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ОХОРОНА ПРАЦІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ»

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 226 «Фармація»

Форма навчання: заочна

Київ – 2020

Робоча програма дисципліни «ОХОРОНА ПРАЦІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація» розроблена співробітниками кафедри організації і економіки фармації Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика (завідувач кафедри – к. фарм. н., доцент Гульпа В.С.).

Рецензенти:

Трохимчук В. В. декан медико-профілактичного і фармацевтичного факультету НМАПО імені П.Л. Шупика, д. фарм. н., професор

Склад робочої групи

Гульпа В.С. – завідувач кафедри організації і економіки фармації Національної медичної академії післядипломної освіти імені П.Л.Шупика, кандидат фармацевтичних наук, доцент.

Кабачна А.В. – професор кафедри організації і економіки фармації Національної медичної академії післядипломної освіти імені П.Л.Шупика, доктор фармацевтичних наук, професор.

Борищук В.О. - доцент кафедри організації і економіки фармації Національної медичної академії післядипломної освіти імені П.Л.Шупика, кандидат фармацевтичних наук, доцент.

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Охорона праці та охорона праці в галузі» складена відповідно до Стандарту вищої освіти України *другого (магістерського) рівня* галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація»

Опис навчальної дисципліни (анотація): Охорона праці та охорона праці в галузі - це комплекс законодавчих актів, соціально-економічних, організаційних, технічних, гігієнічних та лікувально-профілактичних заходів та засобів, які забезпечують збереження здоров'я, безпеку та працездатність людини. Дисципліна висвітлює правові та організаційні питання охорони праці, безпеку праці, пожежну безпеку у фармації . Трудове законодавство базується на Конституції та Законі України "Про охорону праці" .

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них				СРС	Рік навчання семестр	Вид контролю
	Всього	Аудиторних					
		Лекцій (годин)	Практичних занять (год.)	Семінарських занять (год.)			
Назва дисципліни: Охорона праці та охорона праці в галузі	3 кредити / 90 год.	2 год.	8 год.	2	78 год.	IV КУРС (зимова навчальна сесія)	Диф, залік

Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення навчальної дисципліни є правове забезпечення заходів щодо охорони праці фахівців в фармацевтичній галузі; особливості розвитку професійно зумовлених захворювань фахівців; санітарно-гігієнічна характеристика виробничих факторів середовища та трудового процесу; вимоги техніки безпеки та електробезпеки; вимоги пожежної безпеки.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна базується на вивченні таких дисциплін, як основи конституційного права України, організація і економіка фармації, основи охорони праці й інтегрується з такими дисциплінами, як технологія ліків, загальна гігієна та перша долікарська допомога, що передбачає застосування знань в процесі подальшого навчання і у професійній діяльності.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою дисципліни «Охорона праці та охорона праці в галузі» є формування знань та навичок за допомогою засвоєння основних понять про систему охорони праці фармацевтичної галузі у сучасних умовах: "Правові та організаційні питання охорони праці", "Безпека праці", "Пожежна безпека". Розуміння важливості використання всіх законодавчих актів про охорону праці, які при їх порушенні ведуть до дисциплінарної, адміністративної, матеріальної та кримінальної відповідальності. Вміти створювати умови, які відповідають вимогам нормативних документів про охорону праці у фармації, що запобігають вплив на людей небезпечних та шкідливих виробничих факторів, запобігають збереженню здоров'я та працездатності людини під час її роботи.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Охорона праці та охорона праці в галузі» є поглиблене вивчення питань охорони праці, техногенної безпеки та надзвичайних ситуацій в умовах отримання та аналізу якості лікарських засобів.

Головним завданням дисципліни є навчання студентів розв'язувати наступні питання:

- створення безпеки виробничого обладнання та виробничих процесів;
- підтримання безпечного стану приміщень;
- створення задовільних санітарно-побутових вимог для працівників;
- організація професійного підбору та навчання;
- забезпечення працівників засобами самостійної безпеки;
- забезпечення оптимального режиму праці та відпочинку;
- надання пільг та компенсацій за шкідливі умови праці;
- організація лікувально-профілактичного забезпечення працівників;

Основи охорони праці є навчальним предметом, у комплексі профільних дисциплін метою якої є формування фахівців до самостійної роботи як керівників фармацевтичної галузі. Виконання навчальної дисципліни — це активна форма закріплення теоретичних знань, поглиблення практичних навичок.

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей:**

– *інтегральна:*

здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії.

– *загальні:*

ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

– *спеціальні (фахові, предметні):*

ФК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

Матриця компетентностей

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.	Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки	Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї	Здатність донести свою громадську та соціальну позицію.	Нести відповідальність за свою громадянську позицію та діяльність
ЗК 2. Здатність застосовувати	Знати методи реалізації	Вміти використовувати	Встановлювати зв'язки із	Нести відповідальність

знання у практичних ситуаціях.	знань у вирішенні практичних питань.	и фахові знання для вирішення практичних ситуаціях.	суб'єктами практичної діяльності.	ь за своєчасність прийнятих рішень.
ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	Знати основні фактори, які впливають у виробничих умовах на організм людини	Вміти створювати безпечні умови праці	Встановлювати і відповідні зв'язки для досягнення цілей.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.
<i>Спеціальні (фахові) компетентності</i>				
ФК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • основні принципи організації фармацевтичного забезпечення населення; • основні механізми державного регулювання фармацевтичної діяльності 	<ul style="list-style-type: none"> • Користуватись нормативно-правовими актами, що регламентують фармацевтичну діяльність в Україні та за кордоном; • відстежувати та визначати зміни і доповнення у вітчизняному фармацевтичному законодавстві; • складати відомості про матеріально-технічну базу аптеки та аптечного пункту, а також організаційні документи, необхідні для їх діяльності. 	Формувати висновки та фахово застосовувати закони та нормативні документи	Нести відповідальність за якісне та своєчасне використання нормативних документів у професійній діяльності

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна.

ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.

ПРН 15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ПРН 24. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

Результати навчання для дисципліни.

1. Знати основні положення нормативно-правових актів, стандартів, норм, правил та інших документів, що регламентують питання охорони праці та виробничої безпеки.
2. Вміти організувати і проводити заняття з охорони праці під час виконання службових обов'язків, на підставі наказів, настанов та вимог нормативно-правових актів з охорони праці для удосконалення знань, умінь і навичок у роботі:
3. Вміти організувати проведення навчання та перевірку знань з питань охорони праці;
4. Вміти організувати проведення занять, інструктажів щодо шкоди алкоголізму, наркоманії та інших негативних соціальних чинників на стан працівників.
5. Знати організацію дій з метою забезпечення безпеки та гігієни праці - у відповідності до вимог законодавчих та нормативно - правових актів з охорони праці забезпечити оцінку стану виробничого середовища, адекватну діючим несприятливим виробничим факторам, його поліпшення на базі аналізу результатів атестацій робочих місць;
6. Вміти організувати дотримання санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу;

7. Організувати заходи щодо усунення причин виробничого травматизму і профзахворюваності.
8. Знати вимоги до виробничих приміщень та устаткування закладів фармації та закладах побутового обслуговування відповідно до діючих нормативних документів.
9. Вміти організувати проведення санітарно-гігієнічної паспортизації робочих місць за умовами праці на підприємстві.
10. Вміти складати посадові інструкції з охорони праці за професіями та видами робіт.
11. Знати вимоги безпеки при роботі з персональним комп'ютером.
12. Знати заходи безпеки при виконанні небезпечних робіт.
13. Засвоїти вимоги з безпеки праці при роботі з наркотичними, отруйними та сильнодіючими речовинами, умови до їх зберігання та порядок допуску персоналу до роботи.
14. Ознайомитись з вимогами безпеки при зберіганні та поводженні з лікарськими, парфумерно-косметичними засобами та виробами медичного призначення, які мають вогнебезпечні та вибухонебезпечні властивості.
15. Розглянути інструкції з пожежної безпеки.
16. Проаналізувати оснащення приміщень засобами первинного пожежегасіння.
17. Вивчити класи пожеж, їх причини та методи пожежогасіння, заходи та засоби системи попередження пожежі.
18. Розглянути та проаналізувати первинні засоби пожежогасіння.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС - 90 годин.

Програма структурована у модулі:

Змістовий модуль 1 . Законодавча і нормативна база з охорони праці у закладах фармації та закладах побутового обслуговування

Тема 1. Правові основи охорони праці в медицині та фармації.

Основні законодавчі акти України про охорону праці. Закон України "Про охорону праці". Сутність. Структура. Права й обов'язки громадян з охорони праці. Структура КЗпП.

Тема. 2 Нещасні випадки, професійні захворювання й аварії на виробництві, їх розслідування та облік.

Техніка безпеки і особиста гігієна персоналу при роботі в аптеках та закладах побутового обслуговування. Санітарно-протиепідемічний режим косметологічних салонів. Інструкції з охорони праці за професіями та видами робіт. Методи безпечної роботи з криогенними рідинами. Заходи безпеки при виконанні небезпечних робіт. Вимоги до техніки безпеки і виробничої санітарії при зберіганні лікарських засобів та парфумерно-косметичних засобів. Облаштування складських та матеріальних приміщень.

Тема 3. Організаційні основи охорони праці.

Органи державного нагляду за дотриманням вимог безпеки. Основні принципи державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності. Проведення державного нагляду за охороною праці та пожежною безпекою закладів. Види та основні параметри наглядових заходів.

Змістовий модуль 2. Безпека праці та виробнича санітарія у закладах фармації та закладах побутового обслуговування

Тема 4. Охорона праці в закладах фармації.

Види закладів фармації. Вимоги до виробничих приміщень та устаткування закладів фармації та закладах побутового обслуговування відповідно до діючих нормативних документів.

Тема 5. Охорона праці під час виробництва лікарських засобів.

Особливості охорони праці на фармацевтичних підприємствах. Виробнича документація з охорони праці. Інструкції з охорони праці. Державний нагляд за фармацевтичним виробництвом. Державний пожежний нагляд за виробництвом. 5. Вимоги до виробничих приміщень. Вимоги до технологічного обладнання.

Вимоги до апаратів і посудин, які працюють під тиском. Безпека експлуатації парових і водогрійних котлів. Безпека експлуатації балонів. Вимоги до зберігання та транспортування вихідної сировини, матеріалів, готової продукції та відходів виробництва. Вимоги до транспортування речовин і матеріалів.

Тема 6. Умови праці та їх аналіз. Трудові угоди.

Загальна характеристика умов праці. Техніка безпеки і особиста гігієна персоналу при роботі в аптеках та закладах побутового обслуговування.

Санітарно-протиепідемічний режим косметологічних салонів. Інструкції з охорони праці за професіями та видами робіт. Трудові угоди. Охорона праці жінок, молоді й інвалідів.

Тема 7. Основи техніки безпеки.

Безпека праці в аптечних закладах при виготовленні та аналізі лікарських засобів. Надання першої допомоги при нещасних випадках: отруєнь, травм, опіків.

Техніка безпеки при роботі з електричними приладами. Система електрозахистних засобів, їх класифікація за видами та рівнем захисту. Організація безпечної роботи електричних приладів. Надання першої допомоги при ураженні електричним струмом.

Змістовний модуль 3. Пожежна безпека в закладах фармації

Тема 8. Пожежна безпека під час виробництва лікарських засобів.

Актуальність питань пожежної безпеки в аптеках та підприємствах фармацевтичної галузі; статистика пожеж, втрати від пожеж.

Фактори пожежної небезпеки об'єктів, їх особливості та пожежонебезпечні властивості. Причини пожеж в аптеках – реальні та вірогідні. Категорії вибухопожежонебезпечності аптек та медичних складів. Класи приміщень і зон фармпідприємств.

Вимоги до безпеки при зберіганні та поводженні з лікарськими, парфумерно-косметичними засобами та виробами медичного призначення, які мають вогненебезпечні та вибухонебезпечні властивості. Інструкції з пожежної безпеки. Оснащення приміщень засобами первинного пожежогасіння.

Техніка безпеки при роботі з горючими речовинами. Заходи та засоби системи пожежного захисту. Дія персоналу під час виникнення пожежі.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	заочна форма					
	усього	у тому числі				
л		пз	с.	інд.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7
<i>Змістовий модуль 1 . Законодавча і нормативна база з охорони праці у закладах фармації та закладах побутового обслуговування</i>						
Тема 1. Правові основи охорони праці в медицині та фармації.	12	2				10
Тема 2. Нещасні випадки,	12			2		10

професійні захворювання й аварії на виробництві, їх розслідування та облік						
Тема 3. Організаційні основи охорони праці..	12					12
<i>Змістовий модуль 2. Безпека праці та виробнича санітарія у закладах фармації та закладах побутового обслуговування</i>						
Тема 4. Охорона праці в закладах фармації	10		2			8
Тема 5. Охорона праці під час виробництва лікарських засобів	10		2			8
Тема 6. Умови праці та їх аналіз. Трудові угоди.	10		2			8
Тема 7. Основи техніки безпеки.	10					10
<i>Змістовний модуль 3. Пожежна безпека в закладах фармації</i>						
Тема 8. Пожежна безпека під час виробництва лікарських засобів	10					10
Підсумковий контроль	4		2			2
Усього годин	90	2	8	2		78

4. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Правові основи охорони праці в медицині та фармації.	2
	Разом	2

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Нещасні випадки, професійні захворювання й аварії на виробництві, їх розслідування та облік	2
	Разом	2

6. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

з/п		годин
1	Охорона праці в закладах фармації	2
2	Охорона праці під час виробництва лікарських засобів	2
3	Умови праці та їх аналіз. Трудові угоди.	2
4	Підсумковий контроль	2
5	Разом	8

7. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Правові основи охорони праці в медицині та фармації.	10
2	Нещасні випадки, професійні захворювання й аварії на виробництві, їх розслідування та облік	10
3	Організаційні основи охорони праці..	12
4	Охорона праці в закладах фармації	8
5	Охорона праці під час виробництва лікарських засобів	8
6	Умови праці та їх аналіз. Трудові угоди.	8
7	Основи техніки безпеки.	10
8	Пожежна безпека під час виробництва лікарських засобів	10
9	Підготовка до підсумкового контролю	2
	Разом	78

9. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

10. Завдання для самостійної роботи представлені у вигляді тестових завдань, таблиць та схем для заповнення студентами і оформлені у вигляді робочих журналів для аудиторної та самостійної роботи з дисциплін «Охорона праці та охорона праці в галузі».

11. Методи навчання пояснювально-ілюстрований (мультимедійні лекції з елементами дискусійного спілкування зі студентами), репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий (самостійна робота пошукового характеру). Використовуються наступні методи навчання: *словесні* – розповідь,

пояснення, бесіда, інструктаж; *наочні* – демонстрація фільмів, матеріалів; *практичні методи* – індуктивні методи (узагальнення результатів спостережень).

12. Методи контролю поточний (усний, письмовий, дидактичні тести) і підсумковий модульний контроль (письмовий, дидактичні тести).

Поточний контроль знань проводиться з метою виявлення якості навчального процесу та його результатів у міжсесійний період і здійснюється в ході практичних занять, передбачених навчальною програмою дисципліни.

Поточний контроль знань студентів оцінюється за наведеною схемою:

№ з.п	Вид роботи	мак балів	Оцінка в балах	Зміст роботи
1	Робота на практичному занятті	5	А) 2,3,4,5 Б) 2,3,4,5	А) активна участь на практичних заняттях, завдання виконані повністю, застосовано відповідний алгоритм; Б) експрес - контроль.
2	Самостійна робота	5	2,3,4,5	Виконання одного із видів роботи: 1) підготовка та захист реферату; 2) опрацювання та конспектування окремих тем дисципліни та першоджерел.

Оцінювання *роботи на практичних заняттях* здійснюється відповідно до конкретних цілей. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: тестовий контроль знань, розв'язання ситуаційних завдань, проведення досліджень, пояснення та оцінка їх результатів, контроль практичних навичок.

Самостійна робота. Готуючи *реферат*, необхідно виходити з того, що його обсяг не повинен перевищувати 15 сторінок. Обов'язковими є план, точно сформульовані цілі, засаднича ідея реферату, висновки та перелік джерел, що використовувались для його підготовки. Разом із тим, студент повинен не тільки написати, а й коротко (протягом 5-7 хвилин) розкрити перед аудиторією або в персональній бесіді із викладачем основні проблеми, розглянуті в роботі. При цьому основними критеріями оцінки реферату є:

- 1) відповідність змісту реферату обраній темі;
- 2) рівень знань з теми;
- 3) самостійність викладення основного змісту реферату;
- 4) уміння коротко і, в той же час, інформативно розкрити зміст реферату;
- 5) уміння відповідати на поставлені запитання.

Підготовка, оформлення та презентація рефератів оцінюється на практичному занятті.

- Форма підсумкового контролю відповідно до навчального плану – залік.

- Критерії оцінювання

Критерії оцінювання практичних занять

Оцінювання знань студента під час практичних занять проводиться за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;

- ступінь засвоєння фактичного матеріалу дисципліни;

- обізнаність з основною (обов'язковою) та додатковою літературою;

- виконання практичних завдань, застосування відповідного алгоритму;

- логіка, структура, стиль викладу матеріалу при виступах в аудиторії, уміння захищати свою позицію та здійснювати узагальнення інформації, отриманої з доповідей інших осіб.

Рівень знань студентів на практичних заняттях оцінюється за чотирьохбальною системою.

Оцінку *«відмінно»* заслуговує студент, який дав аргументовану і повну відповідь на всі питання, поставлені в завданнях; вільно володіє програмним матеріалом, правильно розкриває сутність понять навчального курсу, аналізує та коментує причинно-наслідкові зв'язки, вміє логічно формулювати думки, дотримуватись послідовності і точності викладу матеріалу, робити аргументовані висновки згідно з отриманими знаннями та опрацьованою навчальною літературою.

Оцінку *«добре»* заслуговує студент, який правильно відповів на всі питання, у відповідях на завдання виявив володіння навчальним матеріалом, але припустився окремих недоліків в послідовності викладення, повноті аналізу чи коментуванні певних питань або у висновках і припустив незначні фактичні помилки.

Оцінку *«задовільно»* заслуговує студент, який в основному опанував питання навчального курсу, дав в цілому правильні відповіді хоча б на два питання, але допустив помилки в формулюваннях, зробив нечіткі висновки, виклав матеріал недостатньо повно і послідовно.

Оцінку *«незадовільно»* одержує студент, який виявив незнання основного програмного матеріалу, виклав його непослідовно й нечітко, не дав відповіді на жодне з контрольних питань, запропонованих у завданні, допустив грубі помилки у визначенні понять та аналізу фактів, не зміг застосувати отримані знання в конкретній ситуації.

Критерії оцінювання самостійної роботи

Оцінку «*відмінно*» заслуговує студент, у якого робота виконана правильно і самостійно, відбиває належний рівень знань, оформлена відповідно вимог, які висуваються для даного типу завдань.

Оцінку «*добре*» заслуговує студент, у якого робота виконана самостійно, містить несуттєві помилки, відбиває належний рівень знань; оформлена згідно з вимогами, які висуваються для даного типу завдань.

Оцінку «*задовільно*» заслуговує студент, у якого робота виконана, але містить помилки, відбиває недостатній рівень знань; оформлення роботи не в повній мірі відповідає вимогам, що висуваються для даного типу завдань.

Оцінку «*незадовільно*» одержує студент, у якого виконана робота не відповідає вимогам, які вказані вище як критерії для виставлення позитивної оцінки.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей кожної теми. На кожному практичному занятті студент відповідає на тестові завдання та виконує перелік практичних завдань. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною) шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

13. Форма підсумкового контролю успішності навчання диф.залик

14. Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти

Загальна схема оцінювання					
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином: <i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 200-бальною шкалою</i>
		для іспиту	для заліку		
170-200	A	Відмінно	зараховано		
155-169	B	Добре			
140-154	C				
125-139	D				
111-124	E	Задовільно			
60-110	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		

1-59	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	
Оцінювання за складовими дисципліни				
				політика опанування дисципліни
Відвідування лекцій		20 балів		Відвідування кожного заняття
Відвідування практичного заняття (за кожне заняття (3))		20 балів		
Підготовка та захист самостійної домашньої роботи		40 балів		Повне дотримання умов академічної доброчесності
Тест-іспит/залік		80 балів		
УСЬОГО		200		

Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

15. Методичне забезпечення (навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післятестатійного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни).

1. Лекційний матеріал (мультимедійні презентації, тексти лекцій).
2. Плани семінарських занять.
3. Завдання для практичних (семінарських) занять.
4. Питання для самостійної роботи студентів.
5. Питання для підсумкового модульного контролю.
6. Комплексна контрольна робота.
7. Білети для підсумкового модульного контролю.

16. Рекомендована література

Основна (базова)

1. Закон України «Про охорону праці» [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <http://www.zakon.rada.gov.ua>
2. Закон України «Про пожежну безпеку». [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <http://www.zakon.rada.gov.ua>
3. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності». [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <http://www.zakon.rada.gov.ua>
4. Гандзюк М. П., Желібо Є. П., Халімовський М.О. Основи охорони праці. – К.: Каравела, 2003. - 408с.
5. Наказ Міністерства праці та соціальної політики України комітет по нагляду за охороною праці № 21 від 10.02.99 Про затвердження правил охорони праці під час експлуатації електронно-обчислюваних машин. [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <http://www.zakon.rada.gov.ua>
6. Наказ МОЗ України № 275 від 15.12.2006 р.. Про затвердження Інструкції по санітарно-протиепідемічному режиму аптек. [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <http://www.zakon.rada.gov.ua>
7. Наказ Міністерства України з питань надзвичайних № 126 від 19.10.2004 «Про затвердження Правил пожежної безпеки в Україні»
[Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <http://www.zakon.rada.gov.ua>
8. Постанова КМУ № 843 від 10.09.2001р. «Про затвердження критерію, за яким оцінюється ступінь ризику від впровадження діяльності у сфері охорони здоров'я населення та визначення періодичності здійснення планових заходів державного нагляду (контролю)».
9. Наказ МОЗ України № 723 від 31.10.2011р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження господарської діяльності з виробництва Лз, оптової, роздрібною торгівлі ЛЗ».
10. Наказ Міністерства соціальної політики України від 2.07.2012р № 390 «Порядок проведення перевірок посадовими особами Державної інспекції України з питань праці та її територіальних органів».
11. Жуковина О.В., О.І. Зайцев., О.І. Жуковін., Г.А. Грецька. Охорона праці в фармацевтичній галузі. Навчальний посібник. - Х.: Вид-во Національного фармацевтичного університету, 2008 р. - 500 с.
12. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда- М.: Медицина, 1998. - 576с.
13. Жидецький В.Ц. Засоби індивідуального захисту та електрозахисні засоби. Навчальний посібник. - К.: Основа, 2003. - 136с.
14. Жидецький В.Ц., Джигирей В.С. Практикум із охорони праці. Навчальний посібник. - Львів, Афіша, 2000 - 352с.
15. Мороз В.М., Сергета І.В., Фещук Н.М., Олійник М.П. Охорона праці у медицині та фармації. - Вінниця, Нова книга, 2005.-544с.

Допоміжна

1. ДНАОП 0.00 - 4.21 - 93 "Типовое положение о службе охраны труда."
2. ДНАОП 0.00 - 4.04- 93 "Положення про порядок накладення штрафів на підприємства, установи і організації за порушення нормативних актів про охорону праці."
3. ДНАОП 0.05 - 8.04 - 92 "Порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці."
4. НАПБ А.01.001-04 Правила пожежної безпеки в Україні.
5. НАПБ Б.07.018-2001 Порядок видачі органами державного пожежного нагляду дозволу на початок роботи підприємств та оренду приміщень.
6. Куперштейн А.С., Тихонов А.Ю. Методическое пособие по охране труда для должностных лиц и специалистов. -К.: "Киевмедпрепарат";2002г. в 2 томах.